

התחרות הארצית לבתי ספר בבנייה

ירוקה

תשע"ז - 2017

הזוכים בתחרות



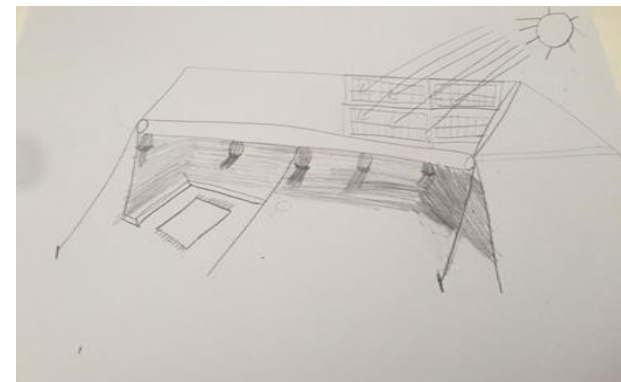
13 יוני 2017

3 זוכים בסך של 70,000 ₪
מקום 4,5,6

מקום 6

בית ספר אלהודא רהט

המאהל הבודאי הסולארי



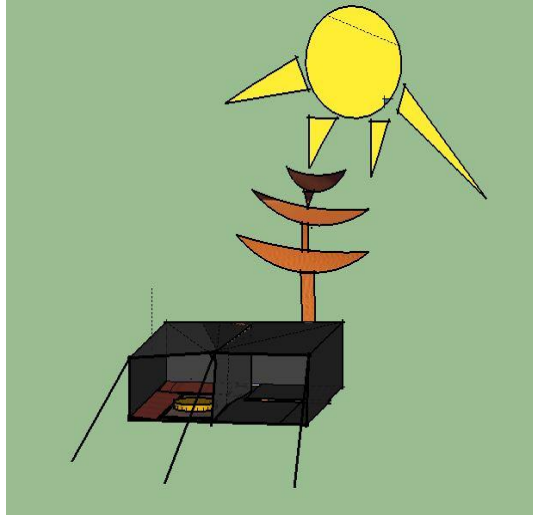
בניית דגם האוהל עם התלמידים



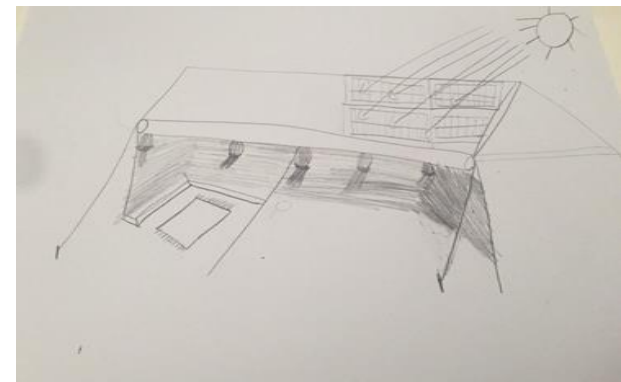
תהליך תכנון הפרויקט והכנות מקדימות



גינת צמחי מרפא אורגנית



המאהל הבודאי הסולארי



מקום 5

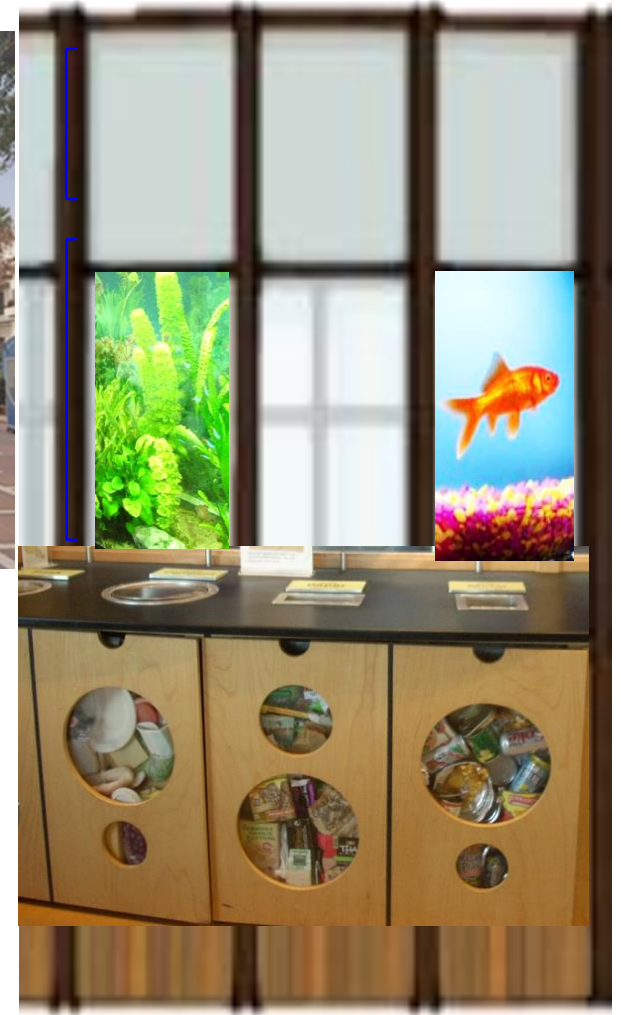
בית ספר רביבים חולון

חממה אנושית לקיימות סביבתית

אחרי



לפני



מרכז מחזור שכונתי

תהליך שבו כל התלמידים שותפים



חשיפת הפרויקט



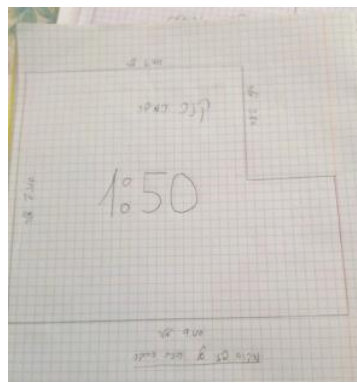
חוקרים את המיקום הפיזי

משרטטים את המרחב



מודדים את השטח

משרטטים ועורכים חישובים
בשיעורי מתמטיקה



הפנינג בית ספרי לרעיונות בנייה ירוקה



תעודת הערכה

מוענקת ל _____

על מעורבותך הפעילה
בפרויקט הבית ספרי לבניה ירוקה
והכנת הדגם.

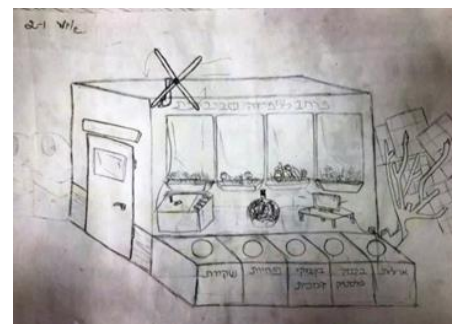
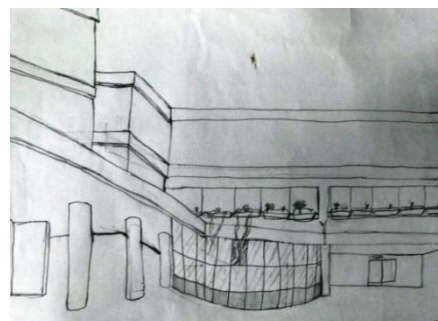
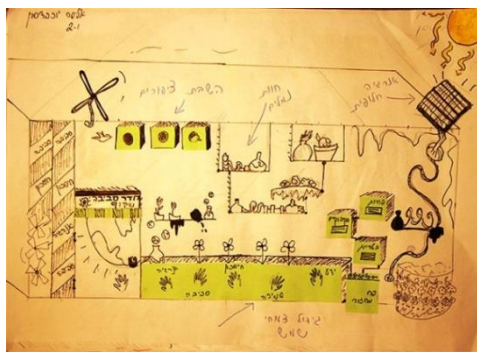


מובילת _____ מחנכת _____ מנהלת ביה"ס _____

הנהגה סביבתית



תכנון הפרויקט

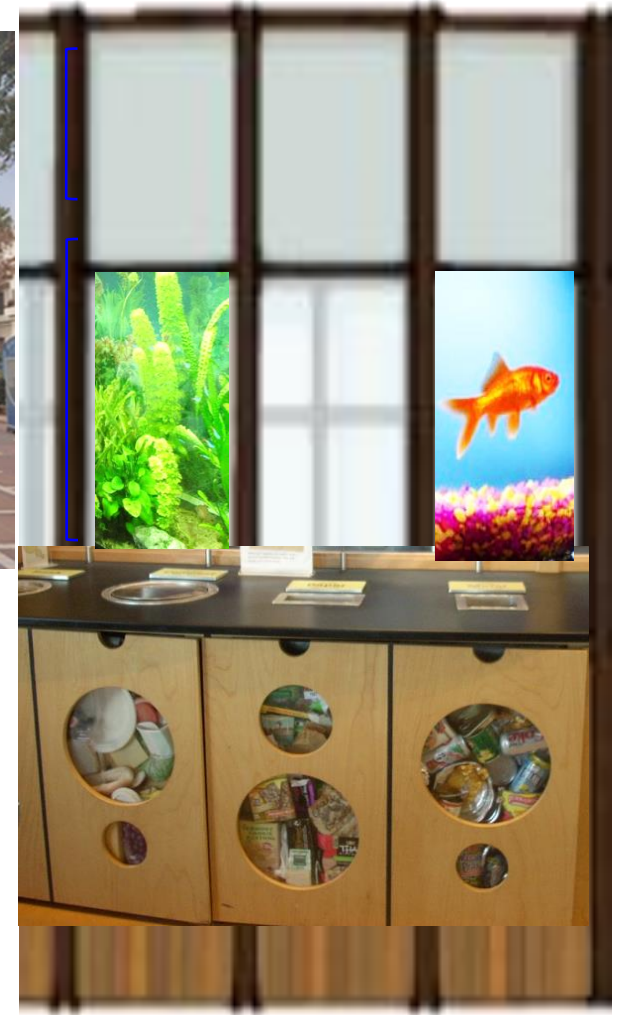


חממה אנושית לקיימות סביבתית

אחרי



לפני



מרכז מחזור שכונתי

מקום 4

בית ספר אלון קריית ענבים

בעצמנו





ניסויי בידוד תרמי בקלקר ובאדמה



הדרכת הצוות בנושא הרכב הקרקע המקומית



בדיקת זווית קרני השמש לצרכי הצללה



מדידות עוצמה וכיוון הרוח



התקנה והפעלה של תחנה מטאורולוגית לאיסוף נתוני מזג אוויר רלוונטיים



דוגמים אדמה לבדיקת הרכב ואחוז חרסית



מתכננים את המבנה



מתרגלים
טכניקות עתיקות
לגריעת עץ
בעזרת אש



מהדקים את הבוץ



בונים תבניות עץ
להכנת לבני בוץ



התנסנו בהקמת מבנה מעץ, אדמה, קש ואבן בתנאי שטח דומים, לתרגול ראשוני של טכניקות תכנון ובונייה



בונים שלד סנדות



מכינים את עיסת
הבוץ והקש

חזון "השביל הירוק" של בית הספר ומקומו המרכזי של המבנה הירוק "בעצמנו" בתוכו

המבנה הירוק

גינת הפרפרים



תצפית על עמק הצבאים



גינת ירקות אורגניים



נגרייה לעץ בשימוש חוזר



פינת חי



חממה



טרסות חקלאיות



מצלמות שטח לצילום בע"ח ליליים



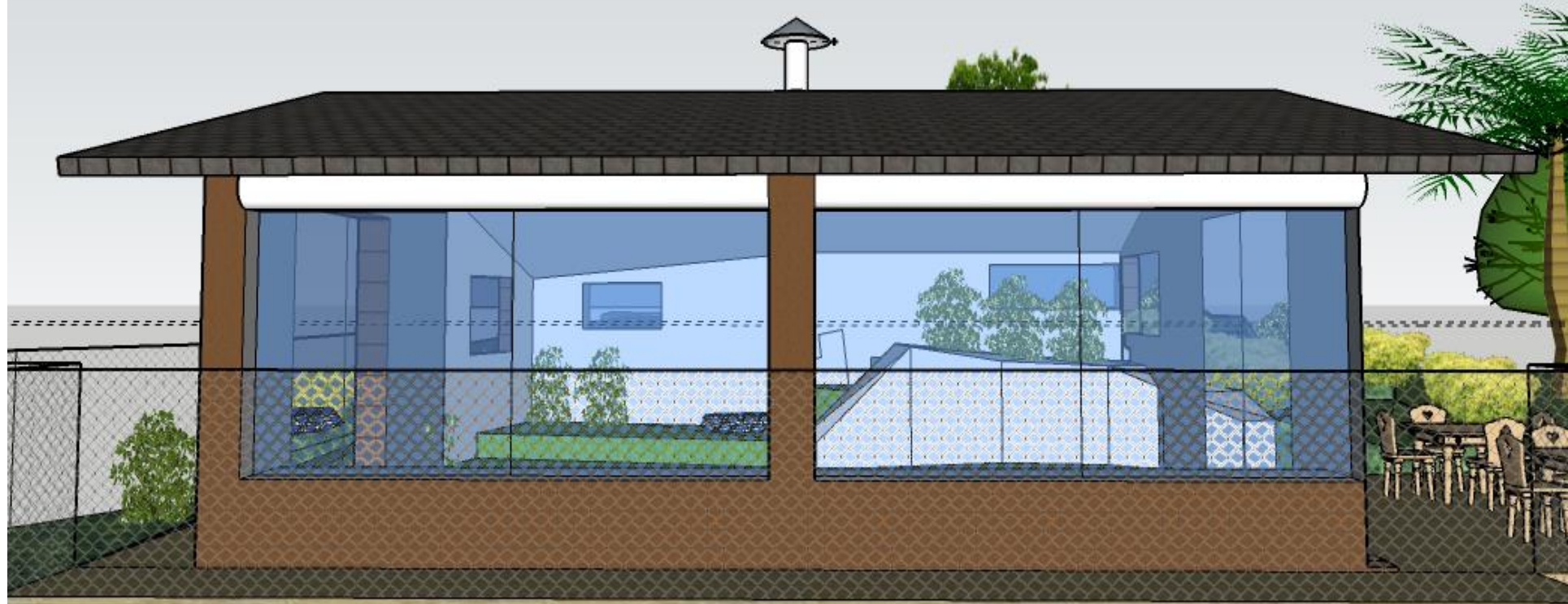
בנייה בבוץ



שלולית החורף



הדמיה בתלת מימד: חזית דרומית



בעצמנו



3 זוכים בסך של 125,000 ₪
מקום 1,2,3

מקום 3

בית ספר אחמדיה חיפה

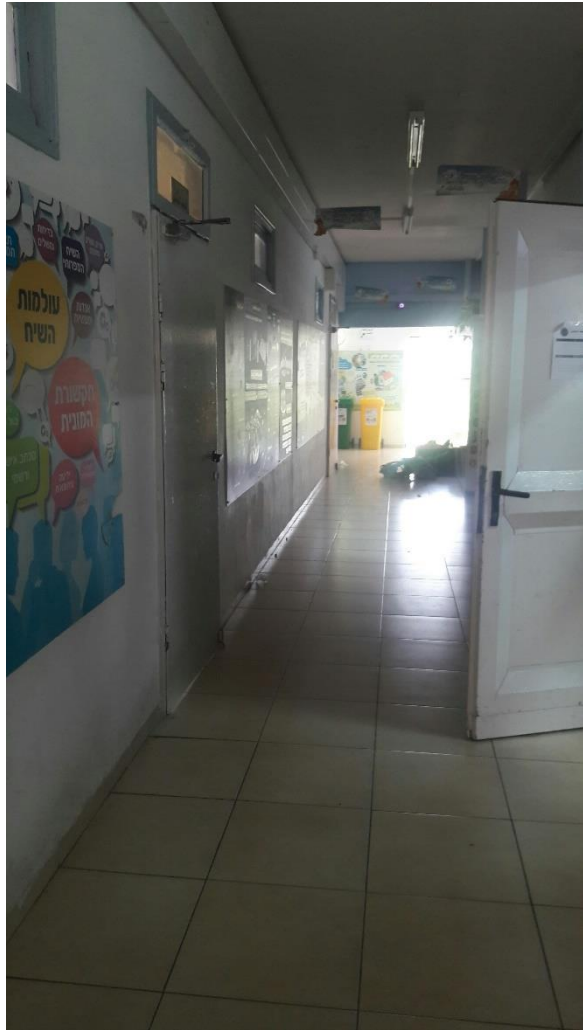


הקר המועד לבנייה ירוקה



ציור תלמיד כהא'
לחזית הקר
בשיעורי אומנות

"המסדרון אפל, מרובה בו הצל..." "לאה גולדברג"



המסדרון של קומה ב' חשוק, ללא תאורה טבעית (למעט חלון אחד בקצה המסדרון)

חדר המדרגות אפל וטחוב

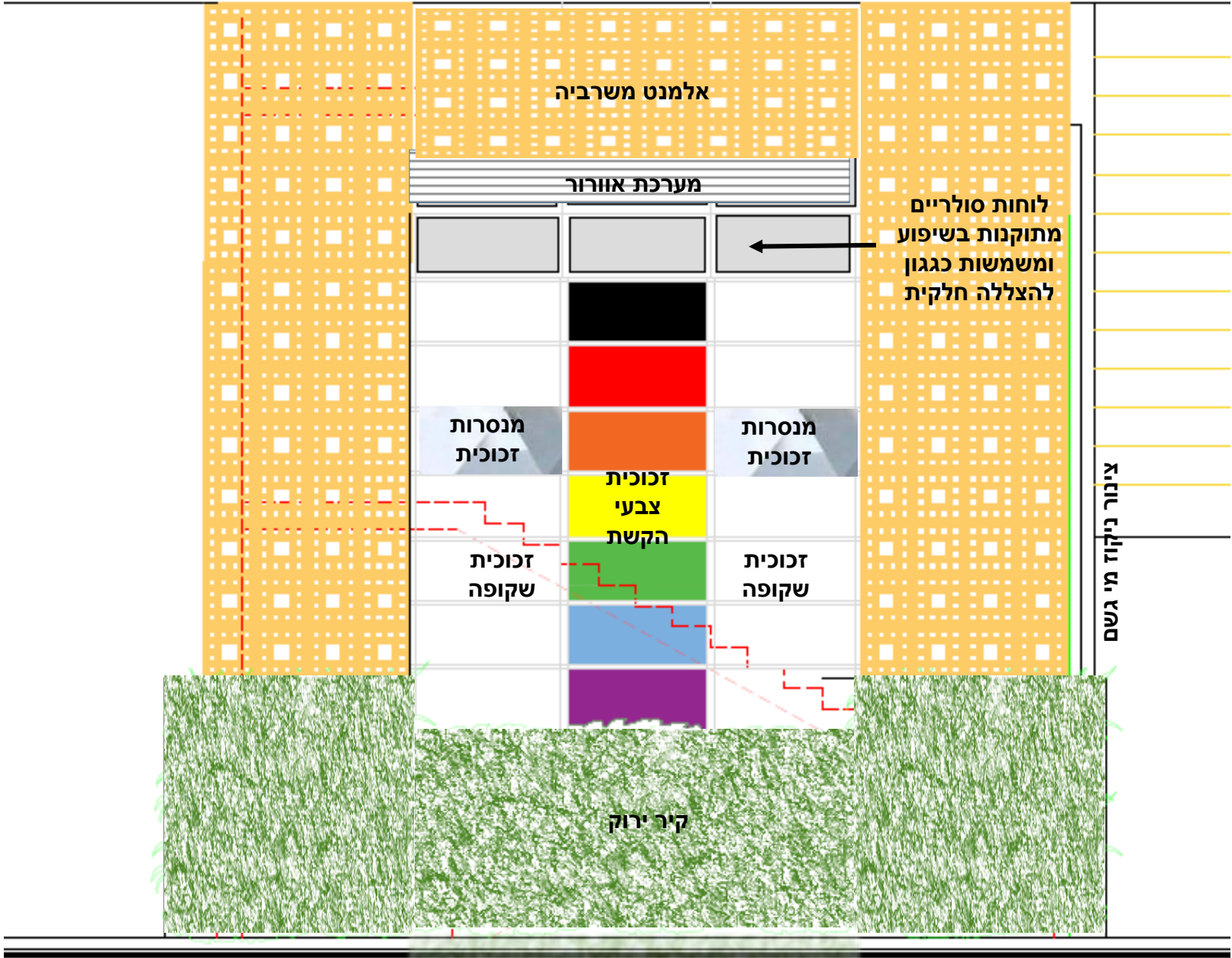


פרספקטיבה להמחשת הקיר



מודל לפרויקט
פרי עבודת החוג
" מהנדס צועד "







הקר המועד לבנייה ירוקה

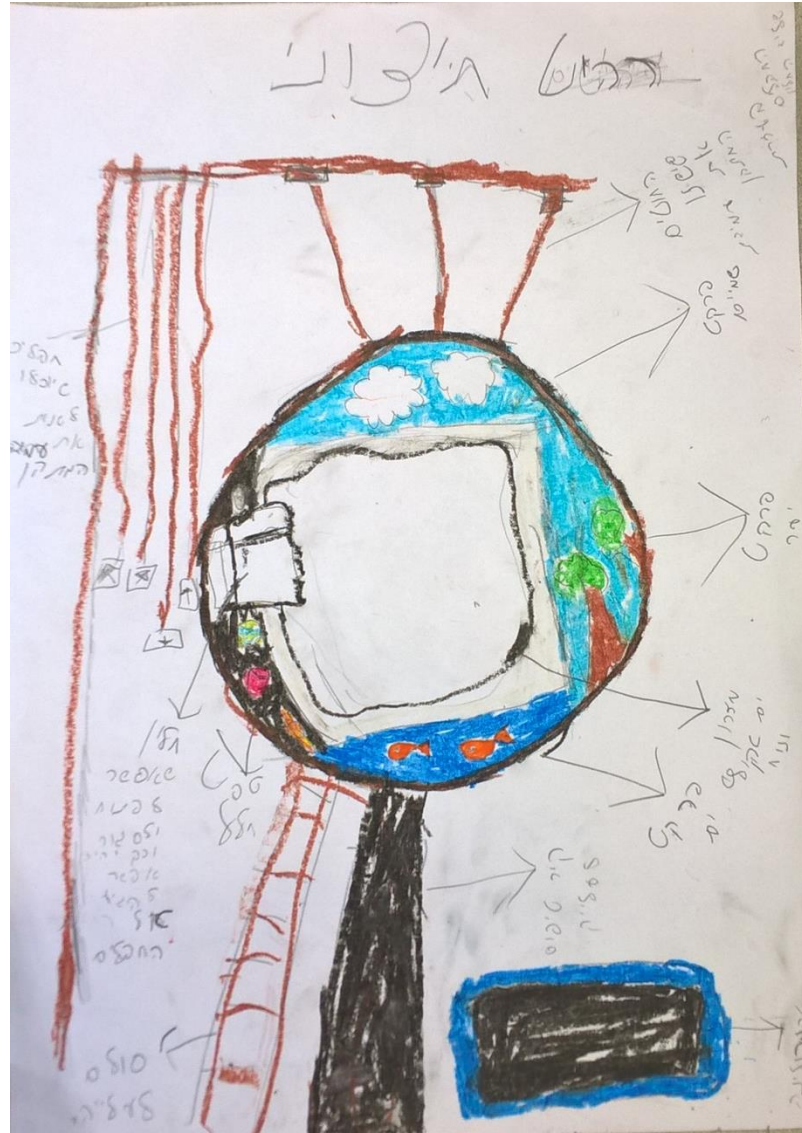


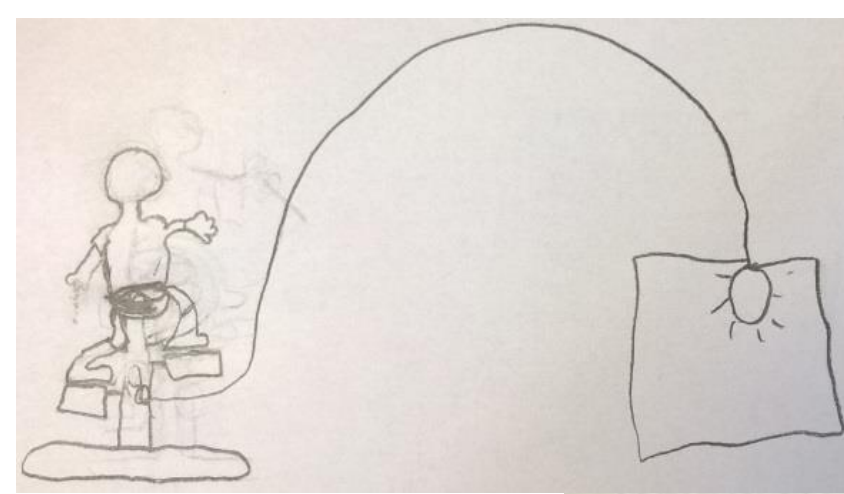
ציור תלמיד כיתה א'
לחזית הקר
בשיעורי אומנות

מקורם 2

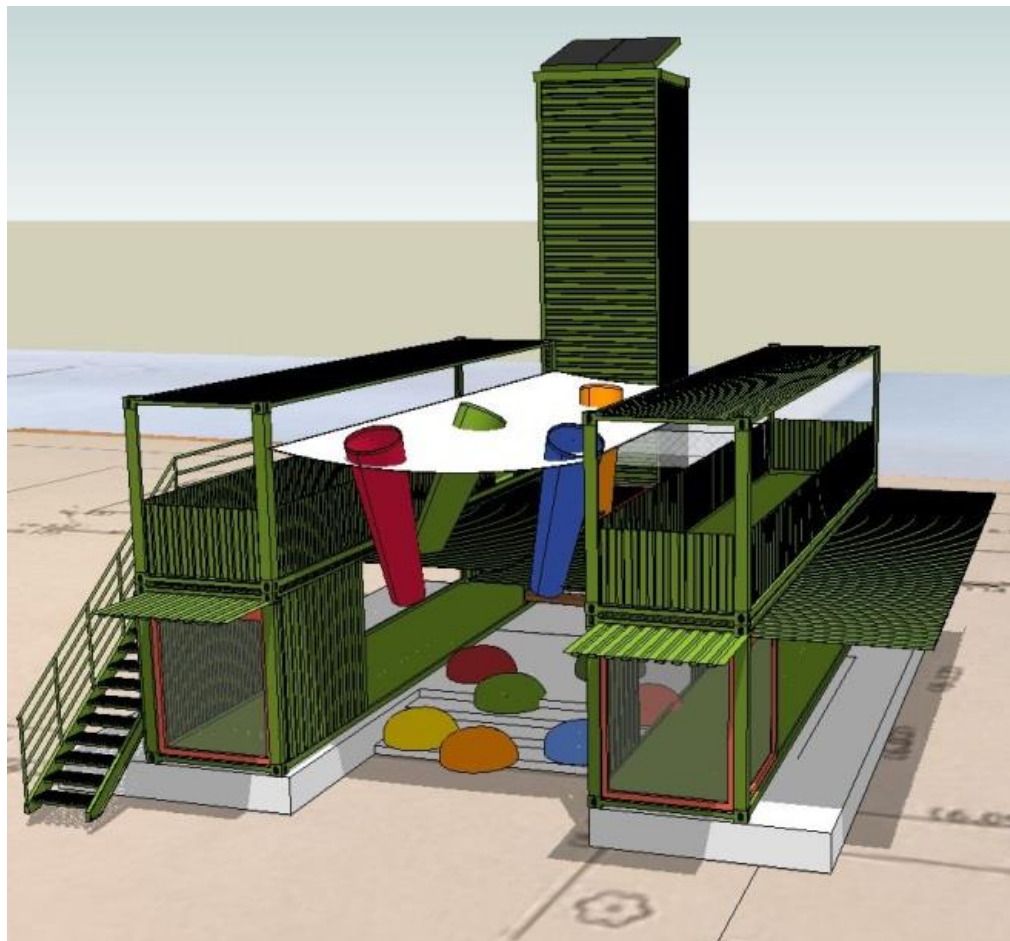
בית ספר קדימה קריית ביאליק

סוף מעשה - במכולה תחילה!

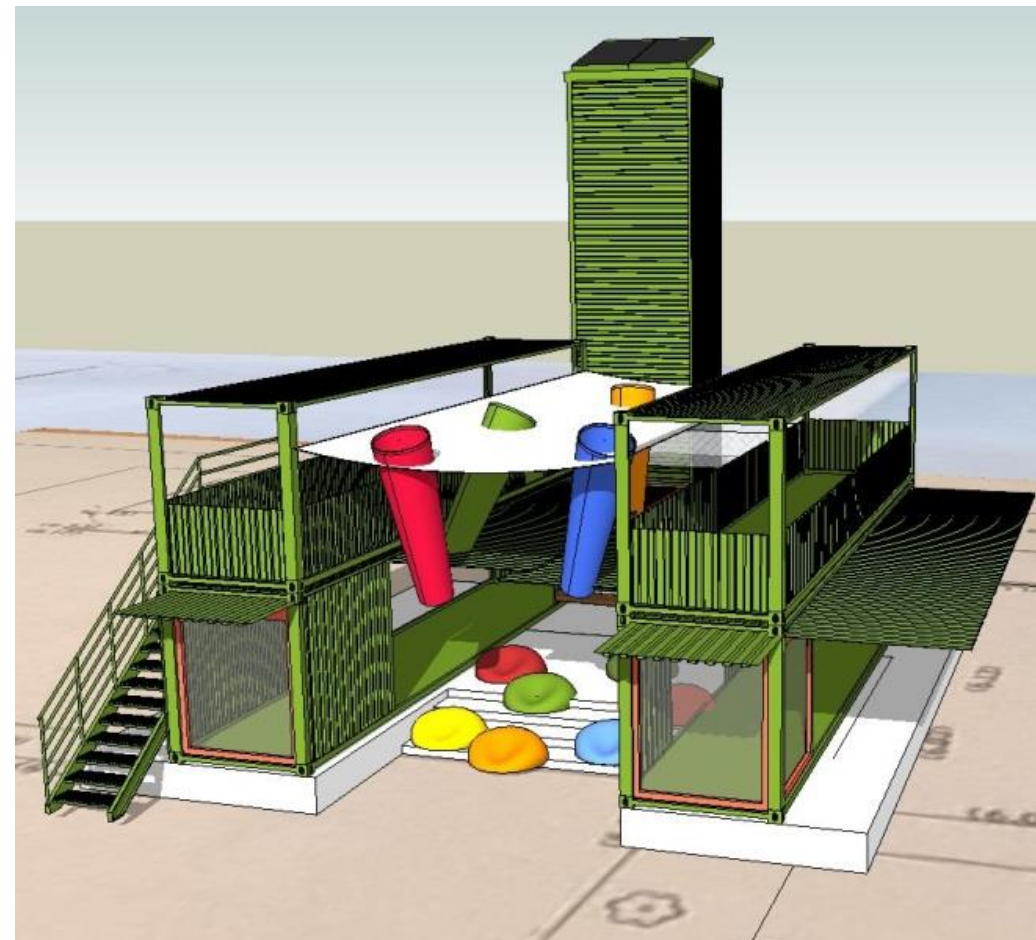




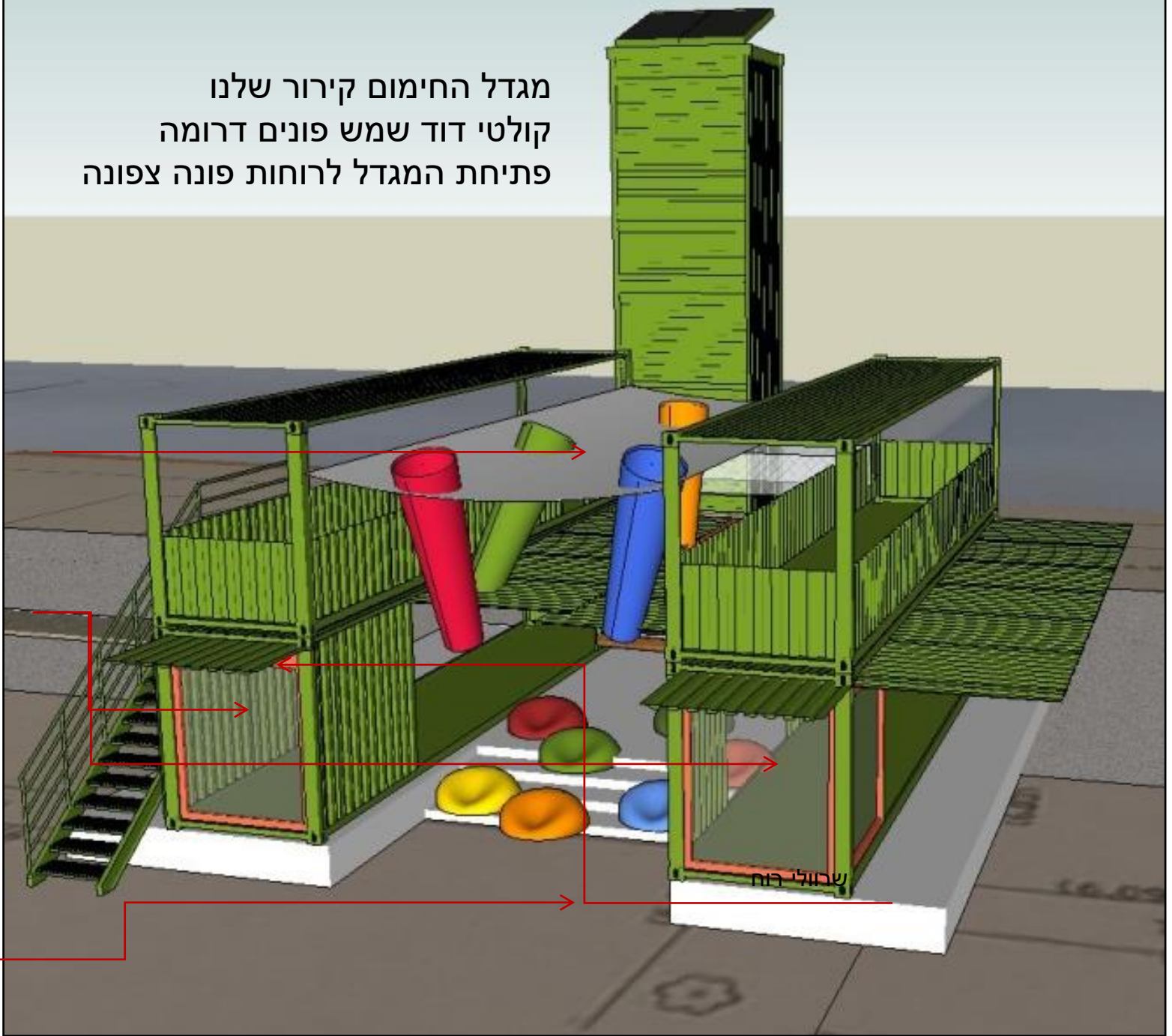
זווית השמש בקיץ



זווית השמש בחורף



מגדל החימום קירור שלנו
קולטי דוד שמש פונים דרומה
פתיחת המגדל לרוחות פונה צפונה



גג ירוק
צמחייה מנחל גדורה

מרחב למידה
שימוש בבמה הישנה

שבולי רוח

מקום 1

וצעירון לשבת

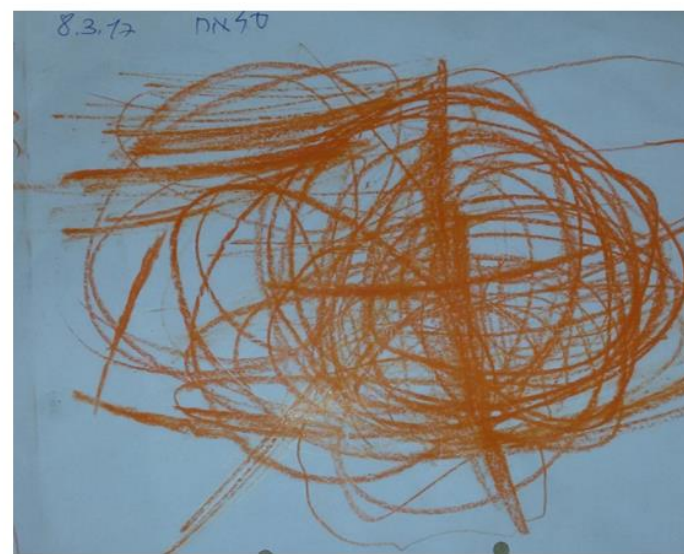
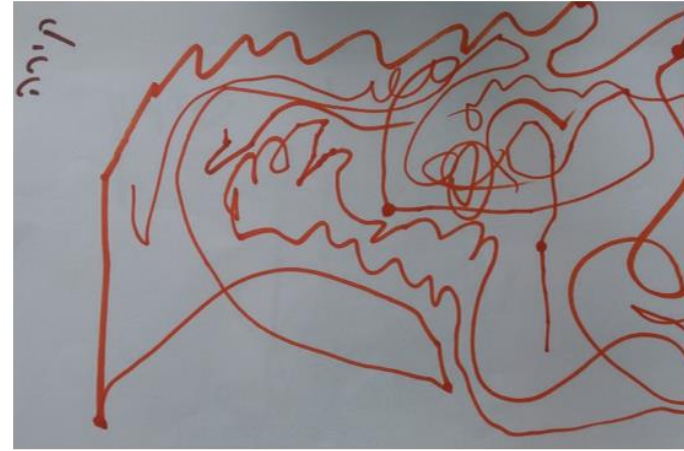
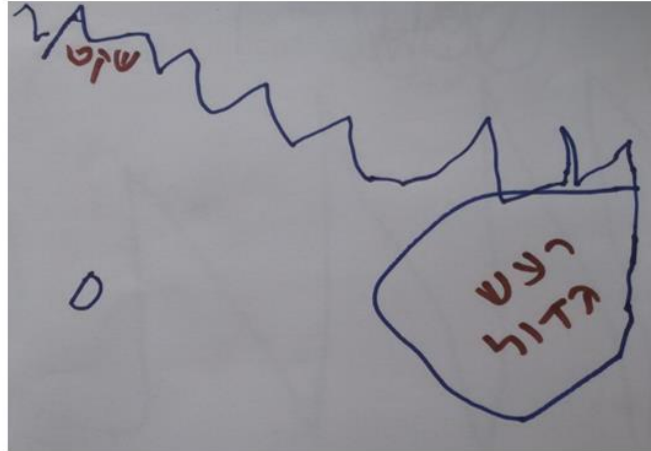
בית ספר הנרייטה סאלד חיפה

מפגע רעש מהכביש



סדנאות לימוד בגינה

מהו רעש? איך הוא משפיע עלינו? מה הוא גורם לנו להרגיש?
התלמידים הביעו מחשבותיהם ותחושותיהם על הרעש העולה מן הכביש.





ערכים חדשים שניתן להגיע אליהם
בעזרת הפרדה אקוסטית:

רמת הרעש שניתן להגיע אליה בכיתה
רמת הרעש שניתן להגיע אליה בחצר
בית הספר

פוטנציאל הפחתה מקסימלי של
25-28 דציבלים!!!

**שישפרו את התפקוד הלימודי
בחצר ובכיתות באופן מהותי**

10-30 דציבלים – שעון מתקתק, רשרוש עלים

30-40 דציבלים – רעש רצוי בכיתת לימוד

40-50 דציבלים – רעש בהפעלה כיתתית

50-60 דציבלים – שיחה קולנית

60-70 דציבלים – כביש סואן

70-80 דציבלים – מוזיקה רועשת

80-90 דציבלים – משאית דיזל

הפתרון: קיר אקוסטי



תלמידים מעצבים מודלים לשדה האקוסטי העומד



ואז עלתה מחשבה!

לשדה האקוסטי שני צדדים.

מה נציג בצדו השני? אלו מסרים להעביר לנהגים והאנשים שעוברים? מה נרצה לספר להם וללמד אותם דרך השדה שלנו?



התלמידים הביעו רצון לשתף את הקהילה בעשייתם החינוכית בגן ולהעביר מסרים ערכיים משתנים בנושא אחריות ומנהיגות סביבתית.

בית ספר הנרייטה סאלד



לסרטון
הסיכום
לחצו על
המסך

בית ספר הנרייטה סאלד חיפה

מקום 1 וציון לשבח

